

# АЛГОРИТМ УСПЕХА – ЭТО СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ПЛЮС КЛАСТЕРЫ

РЕКТОР БЕЛГОРОДСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ДОКТОР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК, ПРОФЕССОР  
Леонид Яковлевич  
Дятченко



*По данным независимого рейтингового агентства «РейтОР», Белгородский государственный университет входит в 500 лучших вузов мира и занимает 14-е место в сводном рейтинге вузов стран СНГ и Балтии. Как отмечают составители рейтинга, критериями оценки были учебная, научно-исследовательская и международная деятельность, уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и исследовательского персонала, используемые ресурсы и уровень развития коммуникаций.*

Нас часто спрашивают, в чем секрет нашего успеха. Но никакого секрета на самом деле нет. Просто регион и его люди развивают университет, а университет, в свою очередь, развивает регион.

БелГУ, новейший классический университет России, сегодня представляет собой стремительно развивающийся многопрофильный комплекс. Его мощная материально-техническая база отвечает самым современным требованиям информационной и социальной инфраструктуры. Система социальной поддержки обеспечивает уверенность студентов, сотрудников и преподавателей в завтрашнем дне. И все сотрудники, начиная с ректора и кончая новичком-лаборантом, трудятся не ради славы, но ради российской науки.

Когда два года назад Белгородский государственный университет вошел в число победителей конкурса инновационных образовательных программ (ИОП)

в рамках национального проекта «Образование», профессорско-преподавательский состав поставил перед собой цель – превратить вуз, и ранее выступавший в роли катализатора экономики и социальной сферы региона, в центр инновационного развития образования, науки и культуры. В основу выполнения новой миссии легла многопрофильная кластерная система непрерывной профессиональной подготовки кадров мирового уровня, продвижение на рынок новых знаний и наукоемких технологий, обеспечение стратегического партнерства высших учебных заведений, бизнеса и власти федерального и регионального уровней.

Сегодня можно констатировать, что предпринятые усилия не пропали даром. Активизация инновационных процессов значительно ускорила темпы обновления. На карту было поставлено все: к 423 млн. рублей из федерального бюджета, полученным на реализацию инновационной образовательной программы «Наукоёмкие технологии. Качество образования. Здоровьесбережение», вуз добавил 174 млн. рублей из внебюджетных средств.

Одним из первых в России БелГУ создал научно-образовательный и инновационный центр «Наноструктурные материалы и нанотехнологии». Сегодня на его базе работает учебно-научный инновационный комплекс «Материаловедение и нанотехнологии» по исследованию, разработке и созданию наноматериалов и покрытий технического и медицинского назначения. За счет выигранных в 2007–2008 годах грантов и госконтрактов БелГУ направил на его создание более 920 млн. рублей.

В Белгороде уже действует оснащенное уникальным технологическим оборудованием предприятие по производству наноматериалов. Его задача – испытание опытно-промышленных партий новых наноструктурных объемных материалов и покрытий, выпуск изделий и инструментов из наноструктурного титана, нанесение биоактивных покрытий на медицинские имплантаты. Подобные предприятия должны и будут создаваться во всех отраслях взаимодействия науки и экономики зна-

1



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОРПУС БЕЛГУ

ний как завершающие звенья, определяющие эффективность действия всей цепочки.

Мощная материально-техническая база университета и внедрение кластерного подхода позволяют вузу в рамках сотрудничества с бизнес-структурами Белгородской области и других регионов России осуществить опытно-технологические изыскания по освоению и внедрению в производство разнообразных инновационных технологий. Уже подготовлено к коммерциализации более 20 реальных проектов.

Но, развивая отечественную науку и промышленность, БелГУ не имеет права забыть и о другой важнейшей задаче – переходе к современной модели образования. Вся логика развития деятельности вуза в этой области ориентирована на потребителей образовательных услуг. Комплекс усилий по реализации ИОП позволил еще до ее завершения разработать новые программы подготовки бакалавров и магистров, создать более 500 учебно-методических комплексов, развитую систему дистанционного обучения, региональную сеть учебно-консультационных пунктов.

В университете создана кластерная система непрерывного междисциплинарного профессионального образования в области разработки и освоения наноструктурных материалов и нанотехнологий промышленного и медицинского назначения. Сотрудники БелГУ разработали и проверили на практике очень действенную модель «технологических коридоров». Она представляет собой взаимообусловленную инновационную систему «новые знания в области геоинформатики – трудовой потенциал – рынок труда, услуг и товаров». Ученые университета внедрили в образовательный процесс систему реализации принципа командно-модульной подготовки кадров в области ИКТ-технологий.

Все эти проекты направлены на обеспечение практико-ориентированного образовательного процесса и ведут к возникновению системного эффекта в нем. Проще говоря – к качественному скачку в подготовке кадров. И первым таким системным эффектом введения новых направлений и программ подготовки специалитета и магистратуры, внедрения современных образовательных техно-

2



РЕКТОР БЕЛГУ Л.Я. ДЯТЧЕНКО ЗНАКОМИТ В.В. ПУТИНА С ИННОВАЦИОННЫМИ РАЗРАБОТКАМИ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА

логий в рамках ИОП стало повышение востребованности выпускников БелГУ на региональном рынке труда.

Участие БелГУ в стратегическом прорыве России на инновационных направлениях отечественной науки привлекает внимание коллег не только из регионов страны, но и из дальнего и ближнего зарубежья. Сегодня в Белгород приезжают работать российские ученые, подавшиеся в 90-е годы за рубеж за возможностью реализовать себя. Они возвращаются сюда из Японии, Германии, Польши, других стран. Они возвращаются, потому что увидели перспективу. Увидели, что для их реализации создаются комфортные условия. Увидели, что блестящую научную разработку от ее коммерциализации отделяет столь же малый промежуток времени, как и расстояние между Центром наноструктурных материалов БелГУ и расположенным по соседству опытно-экспериментальным заводом по производству нанотитана.

Не случайно БелГУ посещали первые лица страны вплоть до В.В. Путина и Д.А. Медведева. Не случайно вице-премьер Правительства России С.Б. Иванов высоко оценил шансы БелГУ попасть в число национальных исследовательских университетов страны. Не случайно В.В. Путин, побывав в Учебно-спортивном комплексе Светланы Хоркиной, отметил БелГУ в числе тех вузов, где развивается студенческая наука. Это значит, что все мы работаем не напрасно.

Конечно, совершенный прорыв накладывает на нас определенные обязательства. Впереди нас ожидает кропотливая, интенсивная и качественная работа на выбранных направлениях. Миссия университетов – нести человечеству вечное, доброе, созидательное – один из мощнейших факторов общественного прогресса. Нигде и никогда в мире не было более эффективных в социально-экономическом отношении проектов. Создание же национальных исследовательских университетов – новый реальный вклад в исполнение этой миссии. Он, безусловно, позволит России осуществить невиданный прорыв и в науке, и в экономике высоких технологий, и в формировании наиболее благоприятных для страны и ее граждан социальных отношений. Университеты – в одном ряду с храмами, их миссия – вечна!